

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Шолоховский район

МБОУ "Колундаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-
математического цикла

Ажога Н.В.
Протокол №4
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Благородова Л.А.
Протокол № 15
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Колундаевская СОШ"

Беланова Л.Б.
Приказ № 251
от «30» 08 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа по предмету чтение для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

4 класс

Учитель начальных классов: Березовская В.В

2024 г

Содержание программы.

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Общая характеристика учебного предмета**
- 3. Описание места учебного предмета**
- 4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**
- 5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**
- 6. Содержание учебного предмета.**
- 7. Тематическое распределение с определением основных видов учебной деятельности количества часов.**
- 8. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. М., П.: 1999

Ориентирована на учебник «Чтение» 3 класс, С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, М. «Просвещение» в 2х частях 2018 г. для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- учить самостоятельно работать с книгой.

2. Общая характеристика учебного предмета

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

3. Описание места учебного предмета

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение чтения во 3 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебных недели).

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.

Чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственными ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Базовые учебные действия по предмету математика

Учащиеся должны знать:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- наизусть 5—8 стихотворений..

6. Содержание учебного предмета

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на данную тему

№	Дата		Тема урока	Часы	Примечание
	По плану	По факту			
Снова в школу!					
1			М. Садовский «Сентябрь»	1	
2			По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	
3			В. Берестов «Первое сентября». По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	
4			По Э. Шиму «Пятёрки»	1	
5			В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	
6			По В.Хомченко «Обида»	1	
7			А. Аксёнова «Наша учительница»	1	
8			Урок внеклассного чтения (чтение рассказов на тему «Школа»)	1	
9			Обобщающий урок по теме.	1	
10			О. Высотская «Осень»	1	
11			По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	
12			А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	
13			В. Степанов «Воробей»	1	
14			По А.Баркову «Лето на веревочке»	1	
15			Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1	
16			По Э.Шиму «Ворона и синица»	1	
17			По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1	
18			Г. Ладонщиков «В октябре»	1	
19			По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	
20			А. Плещеев «Осень наступила»	1	
21			По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1	
22			Ю. Тувим «Все для всех»	1	
23			По Д. Габе «Работа»	1	
24			В. Орлов «Мои помощники»	1	
25			По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	
26			Б. Заходер «Повара»	1	
27			По М. Дружининой «Сюрприз»	1	
28			О. Высотская «Маргаритка»	1	
29			По В. Хомченко «Пуговица»	1	
30			Г. Ладонщиков «Портниха»	1	
31			В.Осеева «Пуговица»	1	
32			По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	
33			По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	
34			Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
35			По Е. Чарушину «Лисята»	1	
36			По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»	1	
37			По М. Пришвину «Еж»	1	
38			По А. Баркову «Материнская забота»	1	
39			По Г. Снегиреву «Белек»	1	

40		В. Приходько «Пин и Гвин»	1	
41		По Б. Житкову «Галка»	1	
42		По В. Гаранжину «Куринный воспитанник»	1	
43		По М. Тарловскому «Добрый волк»	1	
44		По М. Тарловскому «Добрый волк»	1	
45		По Н. Носову «Живая шляпа»	1	
46		По Н. Павловой «Котята»	1	
47		В. Берестов «Кошкин щенок»	1	
48		По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	
49		По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	
50		Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	
51		Русская народная сказка«Храбрый баран»	1	
52		Русская народная сказка«Храбрый баран»	1	
53		Русская народная сказка«Лиса и тетерев»	1	
54		Русская народная сказка«Лиса и тетерев»	1	
55		Украинская народная сказка«Овечка и волк»	1	
56		Башкирская народная сказка«Медведь и пчелы»	1	
57		Таджикская народная сказка«Тигр и лиса»	1	
58		Французская народная сказка«Лиса и куропатка»	1	
59		Французская народная сказка«Лиса и куропатка»	1	
60		Абхазская народная сказка«Куцый хвост»	1	
61		Удмуртская народная сказка«Глупый котенок»	1	
62		Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	
63		По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	
64		М. Садовский «Декабрь»	1	
65		По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	
66		По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	
67		С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	
68		По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	
69		По А. Потаповой «Такой вот герой»	1	
70		С. Есенин «Зима»	1	
71		С. Суворова «Подарок»	1	
72		По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	
73		В. Шевчук «С прогулки»	1	
74		По М. Быковой «Неудачная находка»	1	
75		И. Суриков «Детство»	1	
76		По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	
77		По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	
78		По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	
79		В. Степанов «Зайка»	1	
80		По Н. Сладкову «Еловая каша»	1	
81		З. Александрова «Снежок»	1	
82		По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1	
83		По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	
84		По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	
85		По В. Хомченко «Птица-синица»	1	

86		Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1	
87		По Л. Толстому «Косточка»	1	
88		По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1	
89		В. Берестов «За игрой»	1	
90		С. Баруздин «Бревно»	1	
91		А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	
92		По В. Осеевой «Подвиг»	1	
93		По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	
94		По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	
95		Ф. Тютчев «Зима не даром злится»	1	
96		По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	
97		Украинская народная песня «Веснянка»	1	
98		По Э. Шиму «Сосулька»	1	
99		Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	
100		С. Вербова «Мамин портрет»	1	
101		П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	
102		А. Седугин «Тихо-тихо»	1	
103		Р. Сеф «Лицом к весне»	1	
104		С. Вербова «Ледоход»	1	
105		По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	
106		Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	
107		По В. Бианки «Заяц на дереве»	1	
108		С. Погореловский «Наши гости»	1	
109		По Г. Скребицкому «Скворушка»	1	
110		И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	
111		По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	
112		По А. Баркову «Тюльпаны»	1	
113		Р. Фархади «Перепутаница»	1	
114		По Г. Остеру «Эхо»	1	
115		В. Шибаев «Кто кем становится»	1	
116		А. Усачев «Волшебный барабан»	1	
117		М. Пляцковский «Шишки»	1	
118		По Ю. Степанову «Портрет»	1	
119		М. Бородинская «Булочная песенка»	1	
120		Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	
121		По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	
122		По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1	
123		М. Ильин «Главный город страны»	1	
124		В. Степанов «Песня»	1	
125		А. Усачев «день Победы»	1	
126		По С. Баруздину «Страшный клад»	1	
127		По С. Алексееву «Тульские пряники»	1	
128		А. Усачев «Что такое лето?»	1	
129		По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	
130		М. Дружинина «Земляника»	1	
131		По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	
132		По В. Бианки «Еж-спаситель»	1	

133			Р. Фархади «Жарко»	1	
134			По Э. Шиму «Верное время»	1	
135			Е. Савельев « Доскажи словечко» Летние загадки.	1	
136			Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»	1	

8.Материально - техническое обеспечение

Учебник:

1«Чтение» для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. В 2 частях. Москва. «Просвещение», 2016 год.

Дополнительная литература:

1. В.В.Воронкова Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, - М., »Просвещение», 2009.

2. Серия «Я иду на урок в начальную школу», Москва «Первое сентября» 2002 год.

3. И. Л. Гаркунова, К. Т. Голенкина «Задания по чтению», Москва «Просвещение» 1991 год.

4. Е. С. Анищенкова «Артикуляционная гимнастика», Москва АСТ «Астрель» 2006 год.

5. Журналы «Начальная школа», издание Министерства образования Российской Федерации.

6. Евгения Сеницына «Умные загадки», Москва «Лист» 1998 год.

7. В помощь учителю «Игровые технологии обучения в начальной школе», Москва издательство «АРКТИ» 2007 год.